

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: راهبردهای ارتباطی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

گروه : ارتقا سلامت

تاریخ : شهریور 1402

- عنوان درس : راهبردهای ارتباطی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

تعداد واحد : 2 (1/5 واحد نظری - 0/5 واحد عملی)

- هماهنگ کننده: دکتر لیلا قهرمانی

- گروه مدرسین: دکتر لیلا قهرمانی

- پیش نیاز: ندارد

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

در این درس دانشجویان روش های تجزیه و تحلیل و کاربرد فن آوریهای نوین ارتباطی را بر قراری ارتباط موثر بین فردی، گروهی، سازمانی، اجتماعی و سیاسی بکار می بندند و براساس نظریه ها و روشهای مطالعه رفتار با انجام مطالعات بنیادی کاربردی به دانش تخصصی ارتباط سلامت دست یابد

- اهداف کلی و میانی:

- روش تدریس :

اجرای درس حاضر مشارکتی بوده و به شیوه سخنرانی تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. در برخی جلسات نیز با توجه به محتوی درس دانشجویان بایستی یک سری اطلاعات مورد نیاز را از اینترنت یا از سازمان مربوطه جمع آوری نموده و با آمادگی برای بحث در کلاس حضور یابند.

- روش ارزشیابی :

- ✓ ارزشیابی تکوینی (میان دوره): در پایان جلسه چهارم و به صورت تستی و تشریحی ، کار عملی در کلاس و حضور منظم
- ✓ ارزشیابی پایانی (پایان دوره): در قالب سوالات تستی و تشریحی 7
- ✓ ارزشیابی عملی: مشارکت در کلاس و انجام تکالیف 8

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور

دقیق معرفی نمائید.

1. Diclemente Ralph J, Santelli John S, Crosby Richard A. Adolescent health: understanding and preventing risk behaviours. Jossey-Bass, First edition, 2009
 2. Breinbauer Cecilia and Maddaleno Matilde, Youth: Choices and Change. Promoting Healthy Behaviors in Adolescents, Washington, D.C.: PAHO 2005
 3. Thomas P. Gullotta , Robert W. Plant, Melanie A. Evans. Handbook of Adolescent Behavioral Problems Evidence-Based Approaches to Prevention and Treatment, Second Edition, 2015, Springer New York Heidelberg Dordrecht London.
4. لطف آبادی حسین. روانشناسی رشد (۲) نوجوانی، جوانی و بزرگسالی. تهران: نشر سمت
۵. وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، بسته خدمت سلامت نوجوانان و جوانان، رده سنی ۱۸ تا ۲۹ سال

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم توجه به مطالعه و تحقیقات بیشتر
- عدم شرکت فعال در کلاسها
- عدم تمرین و تمرکز بر روی مسئله‌های عملی
- عدم استفاده از منابع درسی متنوع
- عدم تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- عدم تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه و تحقیقات بیشتر
- شرکت فعال در کلاسها
- تمرین و تمرکز بر روی مسائل عملی
- پرسش سوال و مشارکت در بحثها
- تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- استفاده از منابع متنوع
- نوشتن یادداشت
- تمرین و تجربه عملی
- تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته